

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы Школа № 1468



МОДЕЛЬНЫЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ В РАМКАХ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Автор:

Сорокина Анастасия Львовна,
руководитель проектной группы

Москва, 2023 год

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ

программа данной практики, включающая работу с тетрадью «Социальное проектирование», может быть использована для формирования волонтерского сообщества в рамках любой образовательной организации, а также для формирования, развития и закрепления навыка разработки социальных проектов

ПОЛЕЗНЫЕ ЭФФЕКТЫ: ОБУЧАЮЩИЕСЯ

- получение новых знаний;
- закрепление навыков проектной деятельности;
- тренировка навыка публичных выступлений;
- развитие навыка работы в команде, управления командой;
- освоение новых ролей и профессиональных навыков (например, фото и видеосъёмка, связи с общественностью, написание текстов и др.);
- возможность определиться со своей будущей профессией;
- более осознанное отношение к своему поведению, цифровой репутации, культуре общения;

ПОЛЕЗНЫЕ ЭФФЕКТЫ: ОБУЧАЮЩИЕСЯ

- реализация своего творческого потенциала;
- социальная реализация, получение социального одобрения посредством выполнения важной социальной функции;
- духовное развитие;
- реализация потребности в самоактуализации;
- готовность к участию в городских волонтерских мероприятиях;
- новые знакомства;
- получение волонтерских часов, которые могут пригодиться при поступлении в ВУЗ.

ПОЛЕЗНЫЕ ЭФФЕКТЫ: РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)

- удовлетворение от реализации ребёнка в социально значимой деятельности;
- возможность совместно с ребёнком участвовать в волонтерских акциях, укрепляя семейные связи.

ПОЛЕЗНЫЕ ЭФФЕКТЫ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ

- помощь в реализации воспитательной работы;
- совместное творчество обучающихся и обучающихся;
- передача полезного опыта (духовный смысл, реализация педагогической миссии).

ПОЛЕЗНЫЕ ЭФФЕКТЫ: ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции;
- духовное и творческое развитие обучающихся;
- популяризация добровольческих традиций в школьном коллективе
- организация преемственности между уровнями образования посредством взаимообучения классных отрядов
- сплочение детского коллектива;
- добровольное и активное содействие обучающихся реализации плана воспитательной работы образовательной организации
- содействие формированию позитивного имиджа образовательной организации.

**ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

1. Защита волонтерского проекта перед учителями и администрацией

<https://t.me/newpedclass1468/87>

2. Мотивационный видеоролик, посвященный борьбе с загрязнением отходами

<https://t.me/newpedclass1468/90>

(Также данная новость на официальном сайте ГБОУ Школа №

1468 <https://sch1468.mskobr.ru/articles/3214>)

3. Короткий тизер-новость о прошедшем в 4 классе экологическом уроке

<https://t.me/newpedclass1468/91>

(Также данная новость на официальном сайте ГБОУ Школа №

1468 <https://sch1468.mskobr.ru/articles/3373>)

4. Репортаж о проведении экологического урока

<https://t.me/newpedclass1468/106>